

Nieuwbouw

Kindcentrum in Kortendijk



KPO Kindcentrum
??????



1. Voorwoord	3
2. De architecten	5
3. De onderwijsteams	9
4. Bewonersplatform Kortendijk	13
5. De planners	15
Prijsvraag	15

1.

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s), omwonenden en andere belangstellende lezers,

KPO Roosendaal bouwt de komende jaren meerdere nieuwe schoolgebouwen, waaronder;

- KPO Kindcentrum Jeroen Bosch
- KPO basisschool het Talent
- KPO basisschool Berkenveld
- KPO Kindcentrum Cortendijck - Saffier

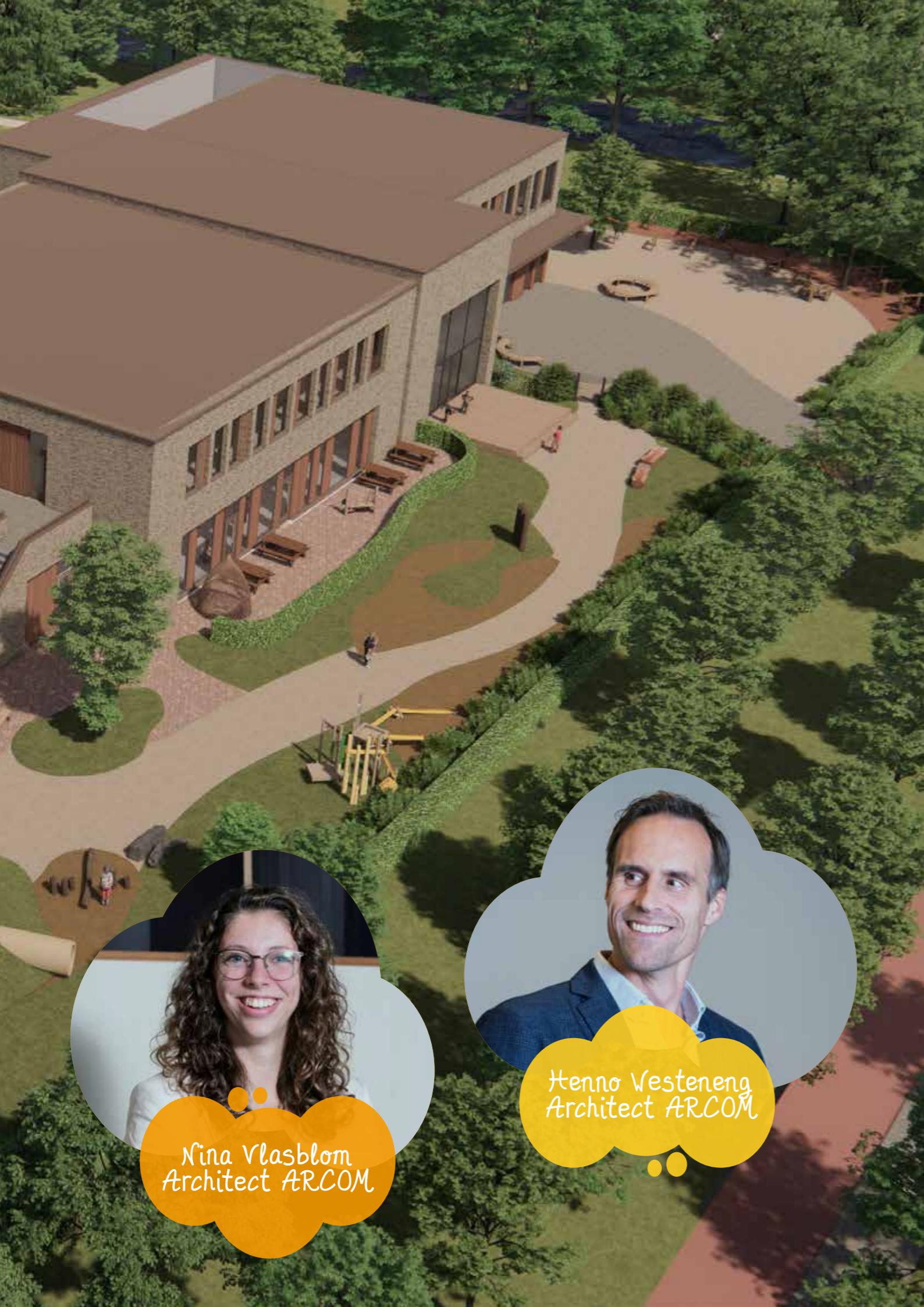
'Het ontwerpen van een nieuwe school is voor KPO een geweldige kans. Grote veranderingen in de manier waarop je onderwijs verzorgt, worden vaak beperkt door het bestaande gebouw. Nu doet de mogelijkheid zich voor om vanuit het niets gebouwen te ontwerpen die helemaal passen bij de wijze waarop wij eigentijds les willen geven. Daarbij kijken we naar hoe we nu les willen geven, maar zijn ons er tegelijkertijd van bewust dat veranderingen snel verlopen. Vijfentwintig jaar geleden gaven we les op een krijtbord en stond achter in sommige klassen een computermeubel met een pc erop. Nu hebben we in alle lokalen een digibord en heeft elke leerling een eigen device. Het is moeilijk voor te stellen hoe het onderwijs er over 25 jaar uit zal zien. We proberen onze gebouwen zo te ontwerpen, dat deze in de loop der jaren flexibel kunnen meebewegen met veranderingen. Zo bouwen we mooie scholen voor nu en voor de toekomst!'

KPO, ontwikkeling voor jou! Om de Kinderen optimaal te laten ontwikkelen, werken we samen als sterke Professionals binnen een Organisatie, die ontwikkeling mogelijk maakt. Daar staat KPO dus voor. En altijd staat ons primaire doel - Goed Onderwijs - centraal. Goed onderwijs verzorgen is een uitdagend proces. Een proces waaraan we de komende jaren samen met veel plezier en vertrouwen blijven werken. Zo ook bij de ontwikkeling van het nieuwe KPO Kindcentrum Cortendijck - Saffier.

In deze editie van "De Dijk op..." maakt u kennis met het ontwerp en de visie van de architecten, leest u hoe onze onderwijsteams nauw betrokken zijn, vraagt Bewonersplatform Kortendijk u om ideeën en input voor de herinrichting van het AB-veld en kunt u de bedenker zijn van de nieuwe naam.

Namens KPO Roosendaal,

**John & Kees
College van Bestuur**



2.

De architecten

Na het winnen van de architectenselectie heeft ARCOM een ontwerp gemaakt voor KPO Kindcentrum Cortendijk-Saffier te Roosendaal. De architecten Henno Westeneng en Nina Vlasblom hebben gedurende het gehele ontwerpproces samen met de gebruikers keuzes gemaakt in het ontwerp van het terrein, de vertaling van de onderwijsvisie, de architectuur en het interieur. Door middel van interactieve workshops, waarin gebruikers, directie en leerlingen aan konden geven wat hun wensen en eisen waren, zijn we tot het ontwerp van een gebouw gekomen voor en door de gebruikers. Een ontwerp waar we trots op mogen zijn!

Stedenbouwkundige inpassing

Op de plek waar nu KPO basisschool De Cortendijk gesitueerd is, wordt het nieuwe kindcentrum gebouwd. De locatie aan de Beryldijk is een plek met meerdere kwaliteiten: een groen park rondom de kavel, veel ruimte om buiten te spelen en onderwijs te geven en gesitueerd aan de rand van een woonwijk. Genoeg ingrediënten voor een gebouw waarin kinderopvang en onderwijs samen komen!

In afstemming met de stedenbouwkundige van de gemeente is gekozen voor een gebouw dat zich richt op de zuidelijke entree van de kavel, parallel aan het fietspad. Op deze manier bieden we kans om de bestaande ecologische zone door te zetten en te verbreden. Daarnaast komt het kindcentrum zo verder van de bestaande woningen en tuinen dan in de huidige situatie het geval.

Het volume van het gebouw is gedifferentieerd. Een tweelaags gedeelte met verschillende hoogtesprongen aan de oostzijde en een eenlaagse bouwmassa met dakterras richting het westen.

Vormgeving van de buitenruimte

De buitenruimte van de school zoals we dat nu kennen aan de Beryldijk zal in de nieuwe situatie worden verkleind. Het noordelijk deel van de kavel wordt daarmee onderdeel van een openbaar (groen)gebied waarvoor gemeente Roosendaal nog een inrichtingsplan zal maken.

De buitenruimte wordt rondom omgeven door een brede groenstrook met een geïntegreerd hekwerk en afsluitbare poorten zodat een prettige en veilig plek ontstaat waar kinderen kunnen spelen en bewegen. Als invulling voor de buitenruimte is gekozen voor een natuurlijke speelomgeving met (half)verharde plekken die goed passen in de parkachtige omgeving.

De buitenruimte wordt opgedeeld in vijf zones:

- Het entreeplein met ruimte voor een fietsenstalling
- Buitenruimte voor de kinderopvang waar kinderen ook buiten kunnen slapen
- Een speelplaats voor baby's en peuters
- Een gedeelte voor de leerlingen van de onderbouwgroepen
- Een plein voor de wat oudere kinderen

Nina Vlasblom
Architect ARCOM

Henno Westeneng
Architect ARCOM



Hoofdentree
kindcentrum

De hoofdentree van het kindcentrum is gesitueerd aan het fietspad ten zuiden van de kavel. Deze is toegankelijk via een groot entreeplein. Dit plein wordt ingericht met verharding, diverse zitplekken voor wachtende ouders en een natuurlijk ingepaste fietsstalling. Tijdens schooltijd kan dit plein ook gebruikt worden door de leerlingen. Aan de noordzijde van de school is een gedeelte gereserveerd voor het buitenslapen van de kinderopvang. Dit is een meer besloten ruimte waar niet zal worden gespeeld. Want dat vindt plaats aan de zuid- en westzijde. In iedere zone worden verschillende plekken gecreëerd zodat elk kind wordt uitgedaagd en tot zijn recht komt: een rustig plekje om te zitten, duikelen in het duikelrek, rennen, spelen in de zandbak, noem maar op. Daarnaast bevindt zich op het schoolplein een buitenpodium. Daar kunnen optredens plaatsvinden of kan instructie gegeven worden.

Grenzend aan de onderwijsruimten in het gebouw is een groen omzoomd gebied die wordt ingericht als buitenlokaal. Bij lekker weer kunnen kinderen zowel binnen- als buitenwerken aan opdrachten.

De buitenruimte van het kindcentrum wordt verbonden met het openbaar toegankelijke AB-park. Dit zal door de gemeente opnieuw worden ingericht en biedt plek aan allerlei (sportieve) activiteiten. Daar maken de school en buitenschoolse opvang graag gebruik van.

Architectuur van het gebouw

Om aan te sluiten bij de schaal van het kind hebben we het 'grote' gebouw optisch verkleind door gevels te laten verspringen en ook te spelen met de hoogte van het gebouw. Binnen het totale concept worden subtiele verschillen aangebracht die ervoor zorgen dat de achterliggende functies afleesbaar zijn. Zo heb je de overhoekse entree met luifel die direct de aandacht trekt. Daarnaast bevindt zich het hart van het gebouw met aula en podium die in de gevel wordt gerepresenteerd door een grote, dubbelhoge pui. Ter plekke van de onderwijs- en kinderopvangruimte zijn de gevelopeningen juist weer wat kleiner. Dat draagt bij aan de gewenste geborgenheid in het gebouw.

Om aan te sluiten bij de groene omgeving wordt gekozen voor natuurlijke kleuren in een beige/bruine kleurstelling. De gevels worden opgetrokken uit genuanceerd metselwerk. Dat wordt gecombineerd met houten delen. Deze geven extra dynamiek en warmte en geven het geheel een speelse uitstraling. Leuk om te weten: de ramen van het gebouw zitten niet in het glas, maar zijn geïntegreerd in de houten panelen! Dit zorgt voor een strakke uitstraling aan de buitenzijde en biedt een originele manier om het raam open te zetten.

Vertaling onderwijsconcept

Wanneer je via de hoofdentree het gebouw betreedt, sta je direct in het centrale hart. Hier is de lounge te vinden waar medewerkers kunnen pauzeren, een ouder kan aanschuiven voor een kopje koffie, maar waar door de kinderen van de school en buitenschoolse opvang bijvoorbeeld ook gekookt of gebakken wordt. De lounge ruimte sluit aan op de dubbel hoge ontmoetingsruimte met een groot podium. Door de hoge, glazen pui is het hart van het gebouw licht en luchtig en verbindt het de verschillende onderwijs- en opvangruimten daar omheen. Het speellokaal, dat aan de aula grenst, beschikt over een transparante panelenwand waardoor deze ruimte eenvoudig gekoppeld kan worden aan de ontmoetingsruimte. Zo ontstaat een grote theaterruimte voor vieringen, lezingen en de eindmusical!

Alle onderwijsruimten grenzen aan het centrale hart. Hiermee wordt ontmoeting tussen de verschillende leeftijdsgroepen gestimuleerd. Voor deze ruimten is gekozen voor een nieuw concept: 'de vloeren'. Dit zijn lesruimten voor kinderen van twee aaneengeschakelde leerjaren. Zo is vloer één voor kinderen in de leeftijd van groep 1 en 2, vloer twee voor de groepen 3 en 4, enzovoort. In het concept van 'de vloer' is gekozen om de plattegrond zo open mogelijk te houden. Iedere vloer heeft twee of drie instructieplekken met daaromheen genoeg ruimte om individueel of in groepjes te werken. Daarbij gaan we niet uit van allemaal traditionele stoeltjes en tafeltjes, maar zijn er verschillende zitelementen en -plekken.

Met de gebruikers is nagedacht over de manier waarop leerlingen en ouders zich door het kindcentrum bewegen en gebruik maken van de faciliteiten. Zo heeft iedere vloer een garderobe buiten 'de vloer' om de jassen op te hangen zodat de onderwijsruimte geheel gebruikt kunnen worden voor instructie en verwerking. Centraal op iedere vloer is een unit met daarin een toiletgroep, bergruimte en een spreekruimte. Deze unit is voorzien van houten panelen die zorg dragen voor een goede akoestiek in de ruimte.

De overige kantoor-, spreek- en bergruimten bevinden zich rondom het centrale hart. Daar is ook een ruimte gereserveerd waarin de klimaatinstallatie van het gebouw wordt opgesteld.

De workshop

Het ontwerp is in nauwe afstemming met de gebruikers tot stand is gekomen. Voorafgaand aan het ontwerpproces zijn vragenlijsten verspreid onder de kinderen. Hiermee hebben we een mooi beeld gekregen van wat kinderen verwachten van hun nieuwe gebouw en buitenruimte. Daarnaast hebben we een aantal workshops georganiseerd voor een afvaardiging van de medewerkers van zowel de scholen als de kinderopvangorganisatie. Daarbij kwamen onder meer de volgende thema's aan bod: het terrein, de ruimtelijke en functionele vertaling van het onderwijsconcept, de architectuur, het interieur en de kleuren- en materialen. Met behulp van VR-brillen kregen ze de gelegenheid om hun nieuwe kindcentrum alvast virtueel van binnen en buiten te beleven. Met behulp van monsterstalen werden de kleuren en materialen van het gebouw bekeken, gevoeld en gekozen.



Onderwijs-
ruimte



3.

De onderwijsteams

Er waren eens twee scholen in de wijk Kortendijk. De Saffier en De Cortendijk, beiden van KPO Roosendaal, beiden aangestuurd door dezelfde directie en beiden in een gebouw dat aan vernieuwing toe is. Een verhaal dat op papier makkelijk eindigt in 'ze leefden nog lang en gelukkig samen in een mooi nieuw gebouw'. Maar de eerlijkheid gebiedt te zeggen dat er een hoop stappen zijn genomen tussen de start- en de eindfase. Wij nemen jullie graag mee in die bladzijdes van ons sprookjesboek.

Er waren eens....

De Saffier en De Cortendijk zijn, zoals eerder genoemd, twee scholen van KPO Roosendaal die vlak bij elkaar zijn gevestigd in de mooie wijk Kortendijk. Toen er sprake was van een kans om met elkaar één mooi nieuw gebouw weg te zetten zijn de koppen letterlijk bij elkaar gestoken en zijn er enkele werkgroepen geformeerd om een en ander vorm te geven. Om te beginnen is er een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd waarbij door alle brillen is bekeken welke locatie de meeste mogelijkheden zou bieden voor de toekomst. Uit dit onderzoek is uiteindelijk de locatie van De Cortendijk gekomen.

Waar beginnen we?

Om te komen tot het ontwerp van het nieuwe gebouw is in de definitiefase de verkenning begonnen om te kijken hoe de twee scholen elkaar kunnen vinden in de samenwerking met behoud van hun eigen 'sausje'. Twee scholen van één bestuur, betekent namelijk niet dat we precies hetzelfde zijn. Om dit proces goed vorm te geven hebben we een programma van eisen opgesteld. We zijn tot dit programma gekomen door in verschillende workshops met beide leerkrachtenteams de wensen op te halen en bij elkaar te brengen. In deze fase hebben we de kinderen van beide scholen ook betrokken door een vragenlijst in te laten vullen.

Zoveel mensen, zoveel wensen

Omdat er was nagedacht en gesproken over de wensen, ontstond er inmiddels ook beetje bij beetje een beeld bij hoe die wensen konden passen bij een nieuw gebouw. Het bleek wel erg lastig om de vorm en indeling van de huidige schoolgebouwen goed los te laten en helemaal 'out of the box' te kunnen denken aan een compleet nieuw gebouw, dat nog niet eens bestond! Ook het verwoorden van hoe het gebouw er dan uit moest komen te zien, bleek niet zo eenvoudig. We hadden visualisaties nodig!

Op excursie

We besloten op excursie te gaan en reisden een dag door Nederland met de bus. Met broodjes, flesjes water en een hoop goede zin is het personeel van beide scholen voorbeelden gaan ophalen van nieuwbouwscholen. Elke nieuwbouwschool die we bezochten had iets unieks dat we konden meenemen in het plaatje in ons hoofd. En dit werkte goed, want zo konden we een aantal elementen wegstrepen, maar ook veel dingen toevoegen die pasten bij ons wensenlijstje. Onze ideeën werden steeds echter!

Aan de slag

Tijdens de fase waarin het voorontwerp werd getekend is er, tijdens de workshops met de leerkrachtenteams aan de maquettetafel, uren geschoven met muren, gedraaid met deuren, gestoeid met toiletten en onderhandeld over berguimtes. Maar bovenal is er gesproken over hoe we de twee scholen in een gebouw kunnen plaatsen, waarbij ze hun eigen identiteit kunnen houden, maar toch de samenwerking kunnen opzoeken waar dit elkaar kan versterken. Vanuit de wensen hadden we inmiddels een grove indeling gemaakt van het gebouw, dat tweelaags zou worden. Er waren 6 'zones' te verdelen en met de wensen voor kinderopvang onder hetzelfde dak en een grote open leefruimte met keuken en podiummogelijkheden voor gezamenlijk gebruik, hielden we nog 4 zones over die we konden gebruiken voor het bieden van onderwijs.

En waar in eerste instantie het beeld ontstond om De Cortendijck en De Saffier te scheiden in het gebouw (De Cortendijck 1 zone en De Saffier 3 zones), kwamen we al snel tot de conclusie dat het dan absoluut niet goed verdeeld was en we elkaar bovendien op die manier veel te weinig konden ontmoeten om die gewenste samenwerking echt van de grond te krijgen.

Een mengelmoesje

Gescheiden in één gebouw, daar lag onze wens dus niet. Maar een mengelmoes, alles door elkaar, dat was eigenlijk ook weer niet de bedoeling. Tijd om een kleine pas op de plaats te maken en het even te laten rusten. We hielden dus 4 zones over, enorme zones want de wens was zoveel mogelijk onderwijsruimte en zo min mogelijk kantoren en gangen. Hoe konden we die 4 zones nu zo verdelen dat er een mogelijkheid is tot samenwerken, maar waarbij het uitgangspunt is om instructie te krijgen van je eigen juf of meester van je eigen school?!

Van grove schets naar details

Met het gegeven van deze verdeling kon toen verder gebouwd worden aan meer details aan de buitenkant, maar ook aan de binnenkant van het gebouw. In de workshops die volgden werden de wensen steeds concreter:

- Elke vloer beschikt over 3 instructiegebieden.
- Elke vloer moet over een af te sluiten ruimte beschikken waarbij kinderen ongestoord kunnen werken.
- Elke vloer moet voldoende berguimte hebben.
- Elke vloer krijgt zijn eigen uitstraling die past bij de leeftijden van de kinderen.
- En bovendien moet elke vloer kunnen beschikken over eigen toiletten.
- Elke vloer moet een eigen ingang krijgen.
- Elke vloer moet een verbinding met buiten kunnen maken.
- Iedere groep heeft een eigen leerkracht en eigen plek.
- Op elke vloer is een gebied van De Saffier en De Cortendijck.

En zo ontstond langzaam maar zeker het definitieve ontwerp.

Wow, dit hebben wij bedacht

Tijdens de fase waarop we de definitieve tekeningen bij de gemeente konden afleveren ter goedkeuring en het proces van vergunningen, verkeersveiligheid en ruimtelijke ordening achter de schermen op volle toeren ging draaien, konden wij inmiddels proeven aan sfeerbeelden die de projectbegeleiders tijdens de workshops konden laten zien. Inmiddels waren er 3D beelden met een QR code te bekijken en werden onze wensen ineens zichtbaar.

De grote leefruimte met keuken kwam tot leven (Het leek wel een grand café!). We zagen de prachtige verbinding met buiten. Ook kregen we een beeld van de gekozen vloeren en een gevoel bij de pastelkleuren op de muren. Tot slot hebben we de keuze gemaakt uit diverse stenen, houtsoorten en kozijnwerk om de buitenkant vorm te geven.

Kom maar op!

Wanneer er komend schooljaar gebouwd wordt aan onze droom, werken wij nog verder aan het uitwerken van o.a. de inrichting binnen en de buitenspeel-omgeving. Ook werken we aan onze eigen onderwijsvisies en ambities en doen we gezamenlijk veel aan teambuilding.

Ons sprookje is zeker nog niet ten einde. Sterker nog, eigenlijk begint het pas als de nieuwbouw er staat...

"Er was eens een prachtig nieuw gebouw in de wijk Kortendijk waar twee scholen vanuit hun eigen kracht en ambitie onderwijs verzorgen aan hun leerlingen, waarbij zij zich zullen verbinden daar waar het elkaar zou kunnen versterken."





4.

Bewonersplatform Kortendijk

Bewonersplatform Kortendijk heeft op verzoek van een o.a. gemeente Roosendaal en KPO Roosendaal gekeken naar een herinrichting van het AB-speelveld. De visie was dat het AB-speelveld groener en speelser ingericht zou kunnen worden. Minder betontegels en meer groen waarbij zoveel mogelijk gebruik wordt gemaakt van materialen uit de natuur, zodat onze kinderen buiten kunnen spelen in een natuurlijke omgeving.

In verband met de geplande nieuwbouw zijn er in 2022 een aantal bijeenkomsten geweest met omwonenden, vertegenwoordigers van de gemeente, Alwel en KPO Basisschool De Cortendijk. Toen is besloten te wachten op het definitieve ontwerp van de nieuwbouw van de scholen. Nu het ontwerp beschikbaar is blijkt dat de nieuwe school minder ruimte inneemt en het AB-speelveld groter wordt.

Al snel bleek dat de visie van het Bewonersplatform, wensen van kinderen en omwonenden goed aansluiten bij de visie van de basisscholen. Een open structuur met een vloeiende verbinding van het schoolterrein, gemeentelijke groenstroken en het AB-speelveld, die van jong tot oud uitnodigt om hier te vertoeven voor sportieve activiteiten, te wandelen of bijvoorbeeld rustig te genieten van de natuur en degenen die actief bezig zijn. De Cortendijk en De Saffier als ook de kinderopvang kunnen net zoals nu gebruik maken van het AB-speelveld.

Wij hebben al een aantal ideeën van kinderen en omwonenden tijdens de sportmiddag in juni 2022 verzameld, maar niet iedereen is tot nu toe bekend met de plannen. Daarom roepen wij u op uw ideeën aan ons door te geven en tevens vragen wij wie bereid is om een helpende hand toe te steken, zodat het plan van ons allemaal wordt.

Het Bewonersplatform en andere belanghebbenden zullen de ideeën van u en van de school samenbrengen zodat wij tot een integraal ontwerp kunnen komen. Wij kijken uit naar uw reacties! U kunt deze insturen naar: kindcentruminkortendijk@kporoosendaal.nl



5.

De planners

Ter voorbereiding van de nieuwbouw gaan de huidige school en kinderopvang "locatie Cortendijck" zich deze zomer gedeeltelijk "terugtrekken". Dat wil zeggen een paar lokalen worden gesloopt en gecompenseerd op het eigen terrein met voorlopige huisvesting, zodat de bouwlocatie "bouwrijp" gemaakt kan worden. De planning ziet er als volgt uit;

- Deze zomer: sloop en inhuisen tijdelijke huisvesting school + vrijmaken bouwlocatie "bouwrijp maken"
- Najaar: aanbesteding geschikte bouwpartij en bouwvoorbereiding;
- Winter 2023 tot en met december 2024: Realisatie nieuwe Kindcentrum;
- Voorjaar 2025; inhuisen nieuwe Kindcentrum en sloop resterende deel bestaande gebouw;
- Inrichting openbaar terrein buiten schoolgrenzen: nadere informatie volgt.

Omgevingsprocedure bouwen

Na een gedegen voorbereiding is afgelopen mei de aanvraag voor de nieuwbouw omgevingsvergunning van het kindcentrum ingediend, naar verwachting zal deze medio september gepubliceerd worden in de krant & de Staatscourant.

Het ontwerpbestemmingsplan ligt dus vanaf medio september zes weken ter inzage in het stadhuis van gemeente Roosendaal en is tevens digitaal raadpleegbaar via de gemeentelijke website. Eenieder kan in deze periode eventuele zienswijzen indienen. De gemeente beoordeelt daarna of de ingediende zienswijzen aanleiding geven tot aanpassing van het plan. Als geen beroep tegen het plan wordt ingediend, treedt de vergunning begin november 2023 in werking. De toekomstige aanvraag voor een (omgeving) vergunning voor de bouw van de nieuwe school zal dan onder meer aan dit bestemmingsplan worden getoetst.

Prijsvraag naam Kindcentrum



Een nieuwe naam voor ons KPO Kindcentrum hebben we nog niet. Afgelopen jaar gebruikten we in dit periodieke foldertje het samengestelde logo van De Cortendijck en De Saffier. Heb jij een briljant idee voor een nieuwe naam? Stuur jouw idee dan op naar kindcentruminkortendijk@kporoosendaal.nl en wie weet bedenk jij wel DE nieuwe naam van het kindcentrum. De winnaar wordt uitgenodigd om bij de opening een prominente rol te spelen.

Dit KPO Kindcentrum wordt mede mogelijk gemaakt door



Het KPO Kindcentrum maakt onderdeel uit van



KPO Kindcentrum Cortendijk - Saffier
Beryldijk 113
4706 DZ Roosendaal
kindcentruminkortendijk@kporoosendaal.nl

www.kindcentruminkortendijk.nl